

Acesse os artigos organizados pelo Grupo de Trabalho (GT) de Educação, desde 2011, como apoio para o Fórum Social Temático e a Cúpula dos Povos. O GT foi constituído por diferentes entidades da sociedade civil para intervir nos debates da Rio + 20.

Compõem o grupo o Conselho Internacional pela Educação de Adultos (ICAE), a Campanha Latino-Americana pelo Direito à Educação (Clade), o Fórum Mundial de Educação (FME), o CEAAL (Conselho de Educação de Adultos de América Latina), a Jornada Internacional de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global e a Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso).

Documentos (Clique nos títulos)

Autoria

[Educação em um mundo em crise: limites e possibilidades frente à Rio + 20](#)

Sergio Haddad, da ONG Ação Educativa.

[Desafios para a sustentabilidade](#)

Nicola Bullard, do centro de pesquisa Focus on the Global South, da Tailândia. É editora do Enfoque so

[Alternativas de Desenvolvimento para a Mulher em uma Nova Era](#)

Gita Sen, da DAWN –Development Alternatives with Women for a New Era, da Índia.

[O direito a um futuro: Uma visão geral do Informe Social Watch 2012](#)

Roberto Bissio, da Social Watch, do Uruguai.

[Uma crise sistêmica](#)

Ladislau Dowbor, professor da PUC-SP, consultor das Nações Unidas, e colaborador de várias institui

[Novos paradigmas em educação e política: cidadania e desafios nos movimentos globais de educadores e educadoras](#)

Jorge Osorio Vargas, docente-Pesquisador do Programa de Educação de Adultos e Aprendizagem P

Universidade de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

[A igualdade como matriz dos novos paradigmas emergentes](#)

Sofía Valdivielso Gómez, da GEO-ICAE, da Espanha.

[A mudança de paradigmas no contexto de múltiplas crises: O bem-viver como elemento essencial na substituição paradigmática](#)

Antonio Salgado, da CEAAL, México.

[Crise civilizatória da sustentabilidade da vida](#)

Amaia Orozco, economista, feminista, da Espanha.

[Raça e gênero na construção de um novo contrato social](#)

Sueli Carneiro, Geledés - Instituto da Mulher Negra.

[Aprendizagem ao longo de toda a vida para a sustentabilidade em um mundo de clima mutável](#)

Julian Waters-Lynch, da Lifelong Learning for Sustainability in a Climate Changing World, Austrália.

[O paradigma do cuidado e a sustentabilidade da vida na economia feminista](#)

Gabriele Merz, da Rede de Educação Popular entre Mulheres da América Latina e do Caribe (Repem)

[Com quem deveríamos aprender?](#)

José Roberto 'Robbie' Guevara, vice-presidente, na Ásia, do Conselho Internacional de Educação de

[Movimento de educação e Movimento da Sociedade Civil](#)

Malick Sy, da Confederação Nacional de Trabalhadores do Senegal (CNTS)

[Movimento de educação e o movimento da sociedade civil](#)

Leslie Campaner de Toledo, da secretaria executiva do Conselho Internacional do Fórum Mundial de

[Indignação estudantil no Chile: movimento social para a mudança educacional e de aprendizagem democrática](#)

Graciela Rubio, da Universidade de Granada, Espanha.

[El Pueblo quiere derrocar el Sistema Educativo](#)

Refaat Sabbah, presidente da Campanha Árabe pela Educação.

[Movimento de Educação e lutas sociais e políticas](#)

Nélida Cespedes, da presidência da CEAAL. Vice-presidenta (América Latina): Conselho Internaciona

Resistência: não à desumanização dos seres humanos!

[Redacted]

[Redacted] Camilla Croso, coordenadora Geral da CLADE e Presidenta da Campanha Mundial pela Educação (C

Necessitamos ser mais humanas e mais humanos e a democracia necessita das ciências humanas e sociais

[Redacted] Patricia Jaramillo. Coordenadora Regional REPEM América Latina- Professora Associada da Universi

Produção de conhecimento feminista no ativismo social

[Redacted] Gigi Francisco, da DAWN, Filipinas.

Somos Todos/as Aprendizizes e Educadores (as)” - Reflexões a caminho da Rio+20

[Redacted] Moema Viezzer, coordenadora da 2ª Jornada Internacional de Educação para Sociedades Sustentáveis

Educação para o bem viver: ensaiando democracia, imaginação e suficiência em educação popular

Astrid vonKotze, do Programa de Educação Popular, Cidade do Cabo, África do Sul.

[“Folkbildning”, cidadania ativa e desafios globais. O conceito de folkbildning](#)

Mats Ehn, do Folkbildning – Aprender para uma cidadania ativa, Suécia.

[“A ação individual como elemento incondicional para a concretização da democracia e para a valorização da diversidade”](#)

Eliane Cavalleiro, do Instituto César E. Chávez, Universidade do Estado de San Francisco, Estados Unidos

Sínteses

Documentos

(Clique nos títulos)

Autor

Primeiro módulo - “Contextos globais: diferentes visões”

GT Educação

Segundo módulo – “Rio+20 como oportunidade para aprofundar novos paradigmas (Bem Viver”, Paradigma do Cuidado e Sustentabilidade da vida)

Jorge Osório, do Chile

Síntese dos quatro módulos do debate (em espanhol)

Jorge Osório, do Chile

Compilação e síntese dos debates (em espanhol)

GT Educação

Leia também:

[Fórum pensa educação para a sustentabilidade](#)

[GT levará propostas de educação para a Rio +20](#)